

INTRODUCTION

Le Programme Étudiant Invité (PEI) est destiné à l'accueil des réfugié.e.s et des migrant.e.s étudiant.e.s du supérieur au sein de l'École des Ponts. Il s'agit d'un "programme passerelle" qui ne délivre pas de diplôme mais permet et de construire un projet de professionnalisation ou de reprise d'études supérieures.

Un ensemble d'acteurs de l'école, professeurs, membres de l'administration ou encore élèves assure le bon fonctionnement du programme.

Trois élèves coordinateurs, membres de l'association solidaire Dévelop'Ponts, sont particulièrement chargés du bon fonctionnement global du programme.

Contexte du programme

En juin 2015, naît à l'ENS Ulm le projet d'un programme spécifique à destination d'étudiants migrants, dédié à la reprise d'études supérieures et centré sur l'apprentissage rapide du français, et qui refuse de distinguer entre les statuts administratifs de ses bénéficiaires.

C'est autour de cette première intuition que s'est constituée l'équipe d'organisation du PEI (Programme Étudiants Invités) de l'ENS aux premiers jours de la rentrée 2015. Avec le concours et le soutien de l'Administration de l'ENS, le PEI a pu voir le jour en octobre 2015.

Après le PEI-ENS, de nombreuses initiatives similaires ont vu le jour dans les **universités** et écoles parisiennes au cours de l'année, avec **Nanterre**, l'ENSAD (**Arts Déco**), l'EHESS ou **AgroParisTech** par exemple. Tous ces programmes sont réunis au sein du Resome, collectif coordonnant les actions dans les différents établissements.

En avril 2016, Bernard Caillaud, chercheur à la Paris School of Economics, a contacté l'association Dévelop'Ponts dans le but de diversifier les profils des écoles impliquées de manière à offrir des possibilités de réintégrations variées, notamment pour répondre à une demande croissante d'élèves au profil «

ingénieur ».

En septembre 2016, l'école des Ponts et AgroParistech étaient les seules écoles d'ingénieurs en France à proposer ce type de programme. A la rentrée 2017, l'école des **Mines Paristech** va les rejoindre et lancer son propre programme.

Pourquoi ?

En accueillant ces personnes au sein de nos établissements, l'objectif est triple :

- Accompagner leur apprentissage de la langue française,
- Proposer une aide personnalisée pour les orienter dans l'enseignement supérieur français et lors des démarches administratives,
- Les aider à s'intégrer en créant des liens dans un milieu étudiant.

Ce programme s'inscrit dans une double continuité : une continuité avec les initiatives similaires nées au sein des écoles parisiennes, afin de répondre à notre manière à la crise humanitaire et morale que vivent ces peuples exilés, mais également une continuité avec la culture d'ouverture sociale et internationale des Ponts, avec ses nombreux étudiants étrangers et ses multiples cours de langues.

LE PEI À L'ÉCOLE DES PONTS PARISTECH

Profil des étudiants et modalités de recrutement

En 2016-2017, le PEI a permis d'accueillir 9 étudiants, demandeurs d'asile ou réfugiés, ayant étudié entre un semestre et 5 ans dans une université, dans un

domaine scientifique (mathématiques, informatique, biochimie, mécanique aéronautique).

Le programme, en accord avec les valeurs du collectif national Resome dont il fait partie, ne retient par contre pas la nationalité comme critère de sélection ; différentes nationalités sont donc représentées et les étudiants de cette année sont soudanais, érythréens, afghans ou syriens.

Accompagnement proposé

L'objectif général de ce programme est d'accompagner des étudiants migrants dans l'élaboration de leur projet de reprise d'études ou de professionnalisation.

Pour ce faire les axes suivants ont été définis :

- **Insertion sociale** (sorties culturelles, accompagnement dans les démarches de la vie quotidienne, ateliers de conversation)
- **Insertion académique à l'École** (accueil, accès aux services informatiques, documentaires et de restauration, sport, cours de FLE, d'anglais et scientifiques des départements de l'École, tutorats, possibilité de présenter une certification externe en FLE, représentation par un délégué)
- **Préparation d'un projet d'études ou d'emploi en France** (accompagnement individuel pour l'orientation académique/professionnelle, la demande d'équivalence de diplôme, la candidature auprès des établissements concernés, recherche de bourse...).

Chaque étudiant invité fait partie d'un trinôme, incluant également un élève de l'École et un enseignant ou un agent de l'École (voir annexe 2 Trombinoscope).

Considérant que l'apprentissage du FLE était essentiel à la réalisation de ce projet, les élèves de l'association engagés dans ce programme se sont rapprochés du département Langues et cultures et de la section de FLE dès la conception du projet, en avril 2016.

Concrètement, le programme Étudiants invités s'est mis place en 2016-2017 de la manière suivante à l'École, sur la base du bénévolat :