



École des Ponts  
ParisTech



## PROGRAMME D'ACCUEIL POUR LES ÉTUDIANTS RÉFUGIÉS

---



« Les hommes construisent trop de murs et pas assez de ponts. »  
Isaac Newton





Depuis 2015, l'Europe accueille une importante vague d'immigration. Cela ne correspond plus à une « crise », mais bien à un phénomène durable qu'il s'agit d'intégrer dans les logiques de fonctionnement des services et établissements publics.

À la suite de l'ENS-Ulm, un programme d'accueil d'étudiants réfugiés en France a été impulsé en septembre 2016 par des élèves de l'École des Ponts ParisTech, membres de l'association solidaire Dévelop'Ponts. C'était la première école d'ingénieurs à s'investir dans une action en faveur des exilés politiques que reçoit la France.

Afin de tenter d'apporter une réponse aux enjeux sociaux pour ce public migrant en France, le Programme d'accueil pour les étudiants réfugiés (PER) de l'École des Ponts ParisTech s'est donné pour objectif de contribuer à la professionnalisation ou à la reprise d'études supérieures de ces étudiants au profil scientifique. Le programme proposé vise un accompagnement global permettant aux étudiants de développer les compétences nécessaires pour élaborer leur projet individuel.

La conception et la mise en œuvre de ce programme se fondent sur une démarche innovante d'ingénierie de la formation et une approche transversale qui mobilise les élèves et les différentes Directions de l'École.

En d'autres époques, une ouverture et un engagement comparables s'illustraient à l'École, puisque dès le 19<sup>e</sup> siècle, elle accueillait des étudiants réfugiés politiques en tant qu' « élèves libres étrangers » ou « élèves externes ».

L'École des Ponts ParisTech fait aujourd'hui à nouveau preuve de sa réactivité, des valeurs et principes d'ouverture sociale et de responsabilité sociétale qui la caractérisent.

Marie Mathieu-Pruvost  
Directrice de l'enseignement

## Qu'est-ce que le programme d'accueil pour les étudiants réfugiés ?

Depuis 2016, avec l'association d'élèves Dévelop'ponts, l'École des Ponts ParisTech est la première école d'ingénieurs à s'être investie dans un programme à destination d'étudiant.e.s scientifiques, demandeurs d'asile ou réfugiés : le Programme d'accueil pour Étudiant.e.s Réfugié.e.s (PER).

En 2019, plus de 40 établissements publics de l'enseignement supérieur proposent des dispositifs pour répondre à cet enjeu sociétal d'actualité.

### Pour qui ?

Le PER est destiné à l'accueil d'étudiant.e.s scientifiques migrant.e.s/exilé.e.s au sein de l'École des Ponts ParisTech, ses deux objectifs sont :

- d'accompagner la professionnalisation via la reprise d'études,
- de faciliter l'insertion sociale et culturelle.

L'enseignement du FLE et l'accompagnement individualisé des étudiants y tiennent donc une place essentielle.

Il s'agit d'un « programme passerelle » qui ne délivre pas de diplôme, mais permet de développer des compétences pour construire un projet de professionnalisation ou de reprise d'études supérieures, et l'obtention d'une certification de niveau de français.



Le PER est ouvert aux demandeurs d'asile, aux réfugiés et aux personnes sous protection subsidiaire. Il s'adresse également aux étudiants francophones.

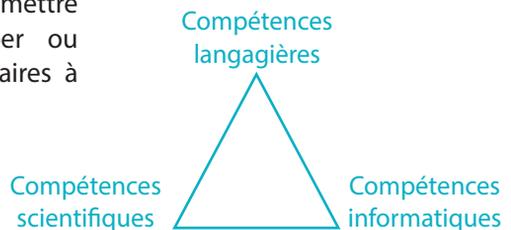
## Pourquoi ?

Tous les étudiant-e-s accueilli-e-s sont déjà titulaires d'un diplôme de l'enseignement supérieur dans leur pays et certains ont déjà de l'expérience professionnelle. Mais après plusieurs années d'exil, il n'est pas aisé d'étudier ou de travailler dans un domaine de spécialité que l'on a dû mettre entre parenthèses.

Le PER leur permet alors de reprendre confiance en eux, d'être autonomes et les accompagne pour qu'ils et elles soient prêt-e-s à retourner à l'université en France à la fin du programme.

## Accompagner vers les études

Au travers de ce programme, l'École propose une formation pour permettre à ces étudiant-e-s de développer ou renforcer des compétences nécessaires à la reprise de leurs études en France.



## Faciliter l'insertion sociale et culturelle

Chaque étudiant-e est associé-e à un-e élève-ingénieur-e binôme. Tou-te-s les étudiant-e-s ont la possibilité de suivre des cours de sport, de participer à des activités culturelles ou associatives.

# Un programme co-construit

## Equipe de pilotage

- Porteur de projet
- Coordinatrice
- Chargé de mission à temps partiel
- Pôle PER de Dévelop'Ponts

## Personnes impliquées

Depuis la 1<sup>ère</sup> édition

- Élèves-ingénieurs
- Enseignants bénévoles
- Département Langues et cultures (DLC)
- Direction des systèmes d'information (DSI)
- Direction de la communication
- Secrétariat général

2<sup>e</sup> édition

- Direction de l'enseignement (DE)

3<sup>e</sup> édition

- Direction des relations internationales et des partenariats entreprises (DRIPE)

4<sup>e</sup> édition

- Direction de la recherche (DR)
- Autres personnels de l'École
- Anciens élèves de l'École
- Anciens étudiants du PER

## Evolution du dispositif

- Cours de français
- Cours d'anglais
- Cours de la formation d'ingénieurs
  
- Accompagnement personnalisé
  
- Atelier phonétique
- Atelier mathématiques
- Atelier informatique
- Atelier logiciels
- Atelier conversation

# Un programme complet

## Des cours de langues\*

 Cours de français (8h)

 Cours d'anglais (1h)

## Des cours de la formation d'ingénieurs

 Cours scientifiques

## Des ateliers\*

 Atelier phonétique (1h)

 Atelier conversation (1h)

 Atelier informatique (2h)

 Atelier mathématiques (2h)

 Atelier logiciel (1h30)

*\*Volumes horaires hebdomadaires*

## Des services

 Pratique sportive

 Accès à la bibliothèque

 Sorties culturelles

 Subvention restaurant

 Passation du TCF et du TOEIC

 Binôme avec un élève-ingénieur

 Accès libre aux outils informatiques

# Un accompagnement personnalisé

*Tout au long de l'année, en fonction des besoins de l'étudiant-e*



Accompagnement académique, social et professionnel

Rédaction de CV, de lettres de motivation

Constitution de dossiers administratifs

Recherche de stage

Inscription à l'université

Préparation aux entretiens d'admission

...

# Un effectif stabilisé

Promos 2016 - 2017 - 2018 - 2019  
71 étudiant·e·s\*

Promo 2016  
9 étudiant·e·s



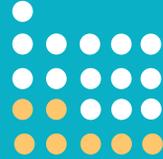
Promo 2017  
21 étudiant·e·s



Promo 2018  
23 étudiant·e·s



Promo 2019  
21 étudiant·e·s



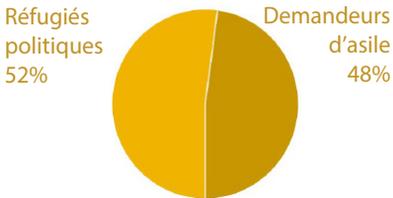
● homme

● femme

\* Sauf mention contraire, tous les graphiques concernent les 4 promotions

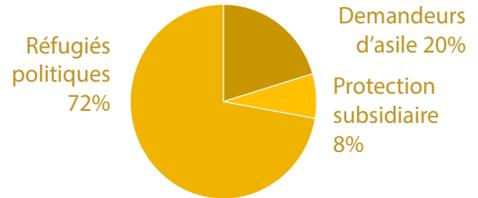
## Statut administratif des étudiant·e·s

Au début du programme



À l'issue du programme\*\*

*Après 15 mois en moyenne*



\*\* Promos 2016 à 2018

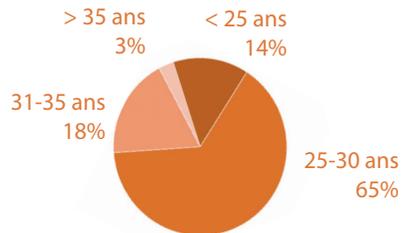
## Profil des étudiant·e·s

Pays d'origine



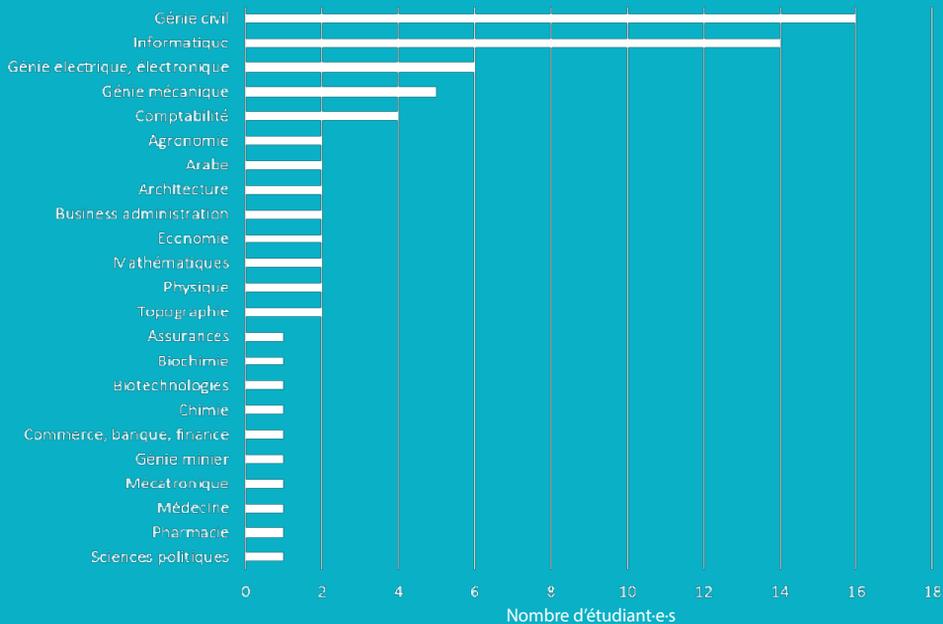
Afghanistan  
Bangladesh  
Colombie  
Congo  
Érythrée  
Guinée  
Indonésie  
Soudan  
Syrie  
Venezuela  
Yémen

Âge moyen\*\*\* : 27 ans

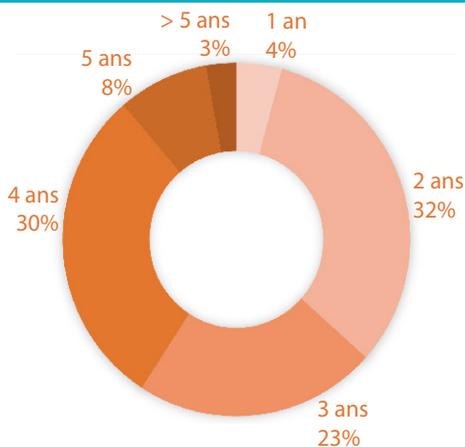


\*\*\* au début du programme

## Spécialisation antérieure



## Nombre d'années d'études post-bac\*

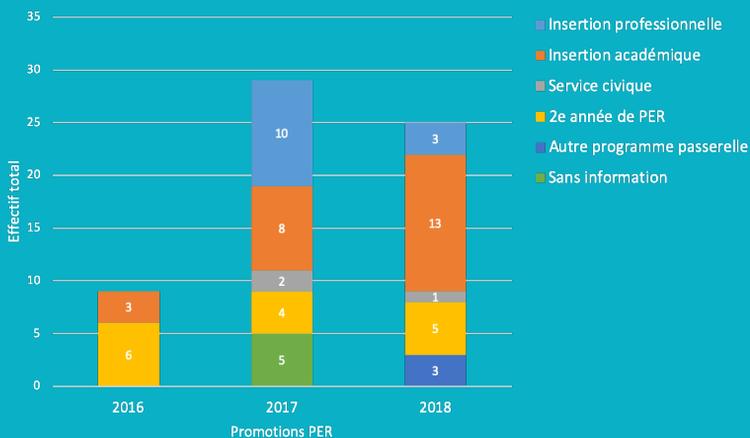


\*avant leur arrivée en France

# Après le programme

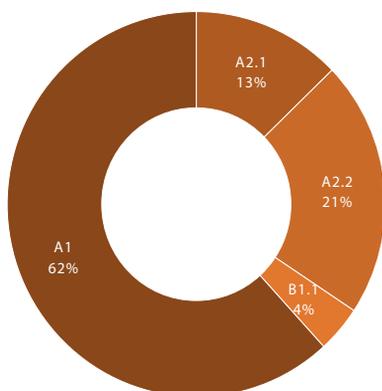
Promos 2016 à 2018

55 étudiant-e-s

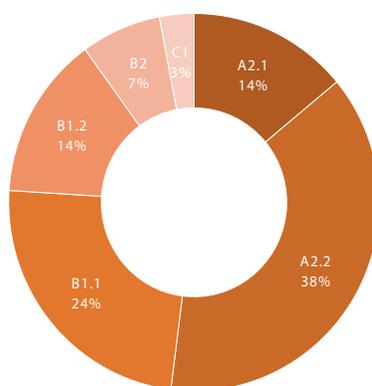


## Niveaux\* en français

Au début du programme  
Test de positionnement interne



À l'issue du programme  
Certification externe



\* A2.1 : Score entre 200 et 249  
 A2.2 : Score entre 250 et 299  
 B1.1 : Score entre 300 et 349  
 B1.2 : Score entre 350 et 399

## Amélioration continue

- ✓ Mise en place d'une « cellule d'orientation » pour optimiser les démarches d'orientation académique et de suivi social
- ✓ Ouverture à des publics d'étudiant-e-s scientifiques francophones
- ✓ Renforcement de la structure au sein de l'association d'élèves Dévelop'Ponts
- ✓ Mobilisation accrue des anciens élèves et doctorants de l'Ecole
- ✓ Renforcement du lien avec les entreprises, les collectivités locales et les acteurs associatifs régionaux
- ✓ Implication d'intervenants extérieurs à l'Ecole
- ✓ Fidélisation des acteurs impliqués

## Grâce aux financements

- ✓ Amélioration de l'insertion professionnelle des étudiant-e-s
- ✓ Professionnalisation des intervenants
- ✓ Financement de tests et certifications externes :  
TCF pour le français, TOEIC pour l'anglais
- ✓ Financement de manuels
- ✓ Stabilisation du programme



## Contacts



**Sandrine**  
**COURCHINOUX**  
Copilotage  
Coordination pédagogique  
Chargée de valorisation  
sandrine.courchinoux@enpc.fr



**Sanâa**  
**BOUSSOUNI**  
Copilotage  
VP PER, Dévelop'Ponts  
Elève-ingénieure  
sanaa.boussouni@eleves.enpc.fr



**Tan**  
**TIEU**  
Enseignement  
Chargé de mission PER  
tan.tieu@enpc.fr

## Partenaires



Fondation des Ponts



ÉCOLE DES PONTS PARISTECH  
6 et 8 avenue Blaise Pascal - Cité Descartes  
Champs-sur-Marne  
77455 Marne-la-Vallée cedex 2, France  
01 64 15 30 00

Conception et réalisation : Equipe PER et Direction de la communication